

**CURRÍCULO
REFERÊNCIA DE
MINAS
GERAIS**



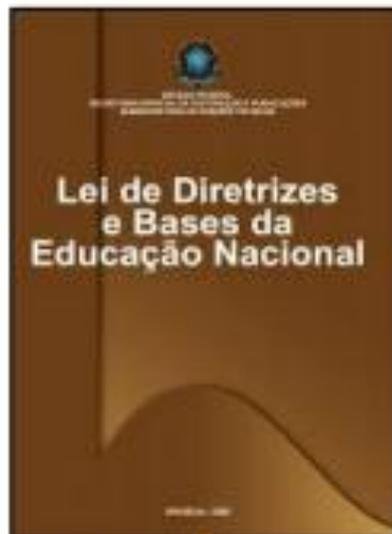


1988

Constituição Federal

Art. 210

Serão fixados conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum. [...]



1996

Lei de Diretrizes e Bases

Art. 26

Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Médio devem ter BASE NACIONAL COMUM, a ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.



1998

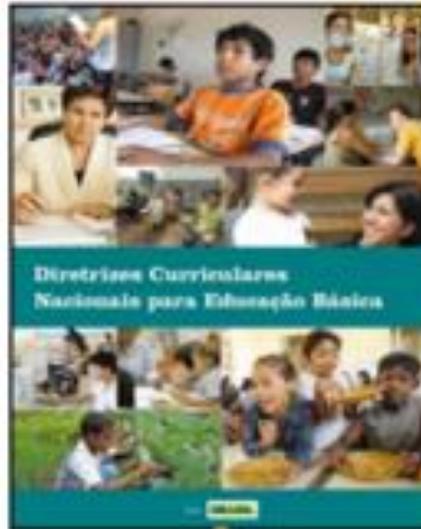
**Parâmetros Curriculares
Nacionais**

Destinado ao Ensino Fundamental o documento orientava a prática pedagógica visando uma educação de qualidade.



2005

Minas Gerais por meio da Resolução SEE/MG nº 666/05 estabeleceu os Conteúdos Básicos Comuns (CBC), estruturando o ensino por meio de competências e habilidades.



2013

Diretrizes Curriculares Nacionais

Normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino.

- É um documento de essenciais que todo: Básica, de modo a q conformidade com c referência nacional

ivo de aprendizagens ades da Educação olvimento, em 2017). Torna-se



2014

Plano Nacional de Educação

Metas 2, 3 e 7

Estabelecimento de estratégias para o cumprimento dessas metas (Ensino Fundamental, Médio e aprendizado adequado na idade certa)



2015/201

7

**Base Nacional Comum
Curricular**

Homologação da BNCC em dez/2017 para a Educação Infantil e Fundamental, documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todo estudante brasileiro tem direito a desenvolver na



2018

Curriculo Referência de Minas Gerais

Documento de caráter normativo para a Educação Infantil e Fundamental, elaborado em parceria entre SEE/MG e UNDIME/MG. Homologado pelo Resolução CEE/MG nº 470 de 27/06/2019.



Composição

SEE/MG, UNDIME/MG, FEPEMG, UNCME, CEE/MG, SINPRO/MG, SINEP/MG, Fórum Mineiro de Ed. Infantil, FEPEMG;

Lideranças da SEE/MG e UNDIME/MG

Técnicos da SEE/MG, Articulador do Regime de Colaboração e Analista de Gestão

Redatores de Currículo e outros colaboradores eventuais

Atribuições

Gerar envolvimento de todos os atores a nível estadual e municipal. Garantir a devida elaboração e implementação do currículo

Encaminhar e tomar decisões sobre a gestão do regime de colaboração no nível das secretarias estadual e municipais de educação;

Planejar e gerir ações, orientar a comunicação do processo, compor grupos de trabalho, reportar ao Comitê Executivo Estadual e articular com demais atores envolvidos;

Estudar o histórico curricular da rede, a BNCC e produzir os textos do novo currículo;

BNCC

CRMG

ADESÃO DO MUNICÍPIO
Decreto 4.930 de 27/10/2020.

PPP

**PLANO DE
CURSO**

**PLANO
DE AULA**



COMPONENTE CURRICULAR	CIÊNCIAS
ANO DE ESCOLARIDADE	8º ano

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI07X) Reconhecer e comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de reprodução. - Reprodução assexuada e sexuada. - Reprodução sexuada e variabilidade de espécies.
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI08) Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.	<ul style="list-style-type: none"> - Hormônios sexuais. - Órgãos genitais masculinos. - Órgãos genitais femininos. - Ciclo menstrual. - Gravidez. - Puberdade. - Reprodução humana e transformações na puberdade.
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI09X) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).	<ul style="list-style-type: none"> - Sexualidade e métodos contraceptivos.
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI10X) Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas IST	<ul style="list-style-type: none"> - Doenças sexualmente transmissíveis: prevenção e tratamento

			(com ênfase na AIDS), e discutir estratégias e métodos de prevenção.	
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI11X) Selecionar argumentos com bases científicas que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética) com intuito de promover a inclusão e combater preconceitos.	<ul style="list-style-type: none"> - Sexualidade humana. - Consentimento e respeito. - Relações envolvem sentimentos. - Preconceitos.
1	Vida e evolução	Reino Plantae	(EF08CI46MG) Identificar os principais representantes do reino Plantae e compreender suas características gerais.	<ul style="list-style-type: none"> - Representantes do Reino Plantae. - Características do Reino Plantae.
2	Vida e evolução	Reino Animalia	(EF08CI47MG) Identificar os principais representantes do reino Animalia e compreender suas características gerais.	<ul style="list-style-type: none"> - Representantes do Reino Animalia. - Características do Reino Animalia.
2	Vida e evolução	Funções de nutrição (Integração dos sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor)	(EF08CI48MG) Reconhecer a importância da passagem de nutrientes e água do tubo digestório para os capilares sanguíneos.	<ul style="list-style-type: none"> - Funções de nutrição. - Integração dos sistemas (digestório, respiratório, circulatório e excretor). - Sistema digestório; tubo digestório.
2	Vida e evolução	Funções de nutrição (Integração dos sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor)	(EF08CI49MG) Reconhecer a importância das trocas gasosas para o organismo humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema respiratório. - Trocas gasosas.

BNCC

CRMG



🕒 📶 4G 📶 45% 20:52

← Código: EF08CI11



Código: EF08CI11

Etapa: Ensino Fundamental

Ano: 8º Ano

Área de Conhec.: Ciências da Natureza

Componente Curric.: Ciências

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto de Conhec.: Mecanismos reprodutivos
Sexualidade

Habilidade: Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).

Mecanismos reprodutivos
Sexualidade

(EF08CI11X) Selecionar argumentos com bases científicas que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética) com intuito de promover a inclusão e combater preconceitos.