

**CURRÍCULO  
REFERÊNCIA DE  
MINAS  
GERAIS**





**1988**

**Constituição Federal**

**Art. 210**

Serão fixados conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum. [...]



**1996**

### **Lei de Diretrizes e Bases**

#### **Art. 26**

Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Médio devem ter BASE NACIONAL COMUM, a ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.



**1998**

**Parâmetros Curriculares  
Nacionais**

Destinado ao Ensino Fundamental o documento orientava a prática pedagógica visando uma educação de qualidade.



**2005**

Minas Gerais por meio da Resolução SEE/MG nº 666/05 estabeleceu os Conteúdos Básicos Comuns (CBC), estruturando o ensino por meio de competências e habilidades.



**2013**

## **Diretrizes Curriculares Nacionais**

Normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino.

- É um documento de essenciais que todo: Básica, de modo a q conformidade com c referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, ivo de aprendizagens ades da Educação olvimento, em (2017). Torna-se



**2014**

**Plano Nacional de Educação**

**Metas 2, 3 e 7**

Estabelecimento de estratégias para o cumprimento dessas metas (Ensino Fundamental, Médio e aprendizado adequado na idade certa)





2015/201

7

### **Base Nacional Comum Curricular**

Homologação da BNCC em dez/2017 para a Educação Infantil e Fundamental, documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todo estudante brasileiro tem direito a desenvolver na





2018

### Curriculo Referência de Minas Gerais

Documento de caráter normativo para a Educação Infantil e Fundamental, elaborado em parceria entre SEE/MG e UNDIME/MG. Homologado pelo Resolução CEE/MG nº 470 de 27/06/2019.



#### Composição

SEE/MG, UNDIME/MG, FEPEMG, UNCME, CEE/MG, SINPRO/MG, SINEP/MG, Fórum Mineiro de Ed. Infantil, FEPEMG;

Lideranças da SEE/MG e UNDIME/MG

Técnicos da SEE/MG, Articulador do Regime de Colaboração e Analista de Gestão

Redatores de Currículo e outros colaboradores eventuais

#### Atribuições

Gerar envolvimento de todos os atores a nível estadual e municipal. Garantir a devida elaboração e implementação do currículo

Encaminhar e tomar decisões sobre a gestão do regime de colaboração no nível das secretarias estadual e municipais de educação;

Planejar e gerir ações, orientar a comunicação do processo, compor grupos de trabalho, reportar ao Comitê Executivo Estadual e articular com demais atores envolvidos;

Estudar o histórico curricular da rede, a BNCC e produzir os textos do novo currículo;

**BNCC**

**CRMG**

**ADESÃO DO MUNICÍPIO**  
Decreto 4.930 de 27/10/2020.

**PPP**

**PLANO DE  
CURSO**

**PLANO  
DE AULA**



<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	CIÊNCIAS
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	8º ano

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI07X) Reconhecer e comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de reprodução.</li> <li>- Reprodução assexuada e sexuada.</li> <li>- Reprodução sexuada e variabilidade de espécies.</li> </ul>
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI08) Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hormônios sexuais.</li> <li>- Órgãos genitais masculinos.</li> <li>- Órgãos genitais femininos.</li> <li>- Ciclo menstrual.</li> <li>- Gravidez.</li> <li>- Puberdade.</li> <li>- Reprodução humana e transformações na puberdade.</li> </ul>
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI09X) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidade e métodos contraceptivos.</li> </ul>
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI10X) Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas IST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doenças sexualmente transmissíveis: prevenção e tratamento</li> </ul>

			(com ênfase na AIDS), e discutir estratégias e métodos de prevenção.	
1	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EF08CI11X) Selecionar argumentos com bases científicas que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética) com intuito de promover a inclusão e combater preconceitos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidade humana.</li> <li>- Consentimento e respeito.</li> <li>- Relações envolvem sentimentos.</li> <li>- Preconceitos.</li> </ul>
1	Vida e evolução	Reino Plantae	(EF08CI46MG) Identificar os principais representantes do reino Plantae e compreender suas características gerais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representantes do Reino Plantae.</li> <li>- Características do Reino Plantae.</li> </ul>
2	Vida e evolução	Reino Animalia	(EF08CI47MG) Identificar os principais representantes do reino Animalia e compreender suas características gerais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representantes do Reino Animalia.</li> <li>- Características do Reino Animalia.</li> </ul>
2	Vida e evolução	Funções de nutrição (Integração dos sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor)	(EF08CI48MG) Reconhecer a importância da passagem de nutrientes e água do tubo digestório para os capilares sanguíneos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções de nutrição.</li> <li>- Integração dos sistemas (digestório, respiratório, circulatório e excretor).</li> <li>- Sistema digestório; tubo digestório.</li> </ul>
2	Vida e evolução	Funções de nutrição (Integração dos sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor)	(EF08CI49MG) Reconhecer a importância das trocas gasosas para o organismo humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema respiratório.</li> <li>- Trocas gasosas.</li> </ul>

# BNCC

# CRMG



🕒 📶 4G 📶 45% 20:52

← Código: EF08CI11



**Código:** EF08CI11

**Etapa:** Ensino Fundamental

**Ano:** 8º Ano

**Área de Conhec.:** Ciências da Natureza

**Componente Curric.:** Ciências

**Unidade Temática:** Vida e evolução

**Objeto de Conhec.:** Mecanismos reprodutivos  
Sexualidade

**Habilidade:** Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).

Mecanismos reprodutivos  
Sexualidade

(EF08CI11X) Selecionar argumentos com bases científicas que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética) com intuito de promover a inclusão e combater preconceitos.